

Bevorderingsnormen



ISW
Sweelincklaan

MONTESSORI VOOR MAVO/HAVO/VWO

Inhoudsopgave

Leeswijzer	2
Determinatie en doorstroom.....	3
<i>Leerjaar 1.....</i>	<i>3</i>
<i>Leerjaar 2.....</i>	<i>3</i>
<i>Leerjaar 3.....</i>	<i>3</i>
Bevorderingsnormen.....	4
<i>Bevorderingsnormen leerjaar 1</i>	<i>4</i>
<i>Bevorderingsnormen leerjaar 2</i>	<i>5</i>
Bevorderingsnormen leerjaar 3.....	6

Leeswijzer

Dit document beschrijft hoe leerlingen op ISW Sweelincklaan Montessori worden gevolgd in hun ontwikkeling en hoe beslissingen over doorstroom, plaatsing en bevordering tot stand komen.

Het document bestaat uit twee onderdelen:

1. Determinatie en doorstroom

Hierin staat beschreven hoe de school de ontwikkeling van leerlingen volgt en op welke momenten adviezen over niveau en plaatsing worden gegeven. Ook wordt toegelicht hoe deze adviezen in de verschillende leerjaren tot stand komen.

2. Bevorderingsnormen

Hierin staan per leerjaar en niveau de voorwaarden voor bevordering, bespreking of plaatsing. De normen zijn gebaseerd op de behaalde resultaten en aanvullende voorwaarden die voor dat leerjaar gelden.

Wanneer een leerling in de bespreekzone valt, kijkt de school niet alleen naar de cijfers, maar ook naar het totale beeld van de leerling. Hierbij worden onder andere inzet, werkhouding, zelfstandigheid en ontwikkeling meegenomen. In uitzonderlijke situaties kan de overgangsvergadering positief afwijken van de bevorderingsnormen. De beslissing van de overgangsvergadering is bindend.

Determinatie en doorstroom

Op Montessori volgen we leerlingen gedurende hun schoolloopbaan nauwgezet in hun ontwikkeling. Daarbij kijken we niet alleen naar resultaten, maar ook naar werkhouding, inzet, zelfstandigheid en ontwikkeling.

Gedurende het schooljaar bespreken leerlingen, ouders en school regelmatig de voortgang van de leerling. Op verschillende momenten geeft het docententeam een advies over het best passende onderwijsniveau. Wanneer een aanpassing van niveau wordt overwogen, worden ouders en leerling hierbij betrokken.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderlijke gevallen kan de overgangsvergadering positief afwijken van de bevorderingsnormen. Bij deze afweging wordt het totaalbeeld van de leerling betrokken, waaronder de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, resultaten, inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Niveauwissel in klas 1 en 2 is altijd in overleg met ouders, leerling, mentor en alleen mogelijk na rapport 1. In leerjaar 3 is een niveauwissel slechts in uitzonderlijke situaties mogelijk. Een dergelijk besluit wordt genomen in overleg met de leerling, de ouders en de mentor. In geval van twijfel zal een niveauwissel in samenspraak met leerlingcoördinator en teamleider gaan.

In het externe overgangsreglement is de procedure van de bevordering beschreven.

Leerjaar 1

Leerlingen starten in de mavo/havo- of havo/vwo-stroom op basis van het basisschooladvies. Tijdens het schooljaar wordt de ontwikkeling van de leerling gevolgd op basis van toetsen, bewijzen, werkhouding en ontwikkeling. Aan het einde van leerjaar 1 ontvangt de leerling een plaatsingsadvies voor leerjaar 2 montessori mavo/havo (oranje) of havo/vwo (groen) of een gerichte plaatsing in mavo 2 regulier.

Leerjaar 2

In leerjaar 2 wordt toegewerkt naar een definitieve plaatsing in klas 3 mavo, 3 havo of 3 vwo. Bij het eerste rapport ontvangt de leerling een voorlopig doorstroomadvies. Bij het tweede rapport volgt een definitieve leerroute voor 3 mavo regulier, 3 havo Montessori of 3 vwo Montessori.

Leerjaar 3

In leerjaar 3 wordt de ontwikkeling van de leerling gevolgd op basis van resultaten, werkhouding en ontwikkeling. Gedurende het schooljaar beoordeelt het docententeam of het gekozen niveau passend blijkt. Indien nodig kan gedurende het schooljaar van niveau worden gewisseld. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling, de ouders en de mentor.

Bevorderingsnormen

Bevorderingsnormen leerjaar 1

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

Onvoldoende resultaten worden uitgedrukt in tekorten.

- Rapportcijfer 4,5 t/m 5,4 (afgerond 5) = 1 tekort
- Rapportcijfer 3,5 t/m 4,4 (afgerond 4) = 2 tekorten

Vakken: NE, EN, WI, FA, M&N en M&M

Puntentotaal is de som van de afgeronde cijfers uit de kolom toetsen en bewijzen van bovengenoemde 6 vakken.

LO, CLB, CLM, C&S en DV moeten beoordeeld zijn met voldaan. Indien niet voldaan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

M/H1 → M/H2

Bevorderd	Bespreekzone	Gerichte plaatsing
Ten hoogste 1 tekort in alle vakken	2 tekorten in alle vakken	3 of meer tekorten in alle vakken

M/H1 → H/V2

Bevorderd	Bespreekzone
45 punten of meer én maximaal 1 tekort in alle vakken	42-44 punten en maximaal 1 tekort in alle vakken

H/V1 → H/V2

Bevorderd	Bespreekzone	Gerichte plaatsing
Ten hoogste 1 tekort in alle vakken	Ten hoogste 2 tekorten in alle vakken	Minder dan 42 punten en/of meer dan 2 tekorten

Bevorderingsnormen leerjaar 2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

Onvoldoende resultaten worden uitgedrukt in tekorten.

- Rapportcijfer 4,5 t/m 5,4 (afgerond 5) = 1 tekort
- Rapportcijfer 3,5 t/m 4,4 (afgerond 4) = 2 tekorten

Vakken: **NE, EN, WI**, FA, DU, M&N en M&M

Puntentotaal is de som van de afgeronde cijfers uit de kolom toetsen en bewijzen van bovengenoemde 7 vakken.

LO, CLB en CLM en C&S moeten beoordeeld zijn met voldaan. Indien niet voldaan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

M/H2 → 3 mavo regulier

Bevorderd	Bespreekzone	Gerichte plaatsing
Minimaal 42 punten en ten hoogste 2 tekorten	40-41 punten en ten hoogste 2 tekorten	39 punten of minder en/of meer dan 2 tekorten in het gekozen profiel

M/H2 → 3 havo Montessori

Bevorderd	Bespreekzone
Minimaal 52 punten en ten hoogste 1 tekort	49-51 punten en ten hoogste 1 tekort

H/V2 → 3 havo Montessori

Bevorderd	Bespreekzone	Gerichte plaatsing
Minimaal 42 punten en ten hoogste 2 tekorten (max 1 tekort in een kernvak)	40-41 punten en/of ten hoogste 2 tekorten	3 tekorten of meer

H/V2 → 3 vwo Montessori

Bevorderd	Bespreekzone
Minimaal 52 punten en ten hoogste 1 tekort	49-51 punten en ten hoogste 1 tekort

Bevorderingsnormen leerjaar 3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

Onvoldoende resultaten worden uitgedrukt in tekorten.

- Rapportcijfer 4,5 t/m 5,4 (afgerond 5) = 1 tekort
- Rapportcijfer 3,5 t/m 4,4 (afgerond 4) = 2 tekorten
- Rapportcijfer lager dan 3,5 (afgerond 3) = 3 tekorten
- Rapportcijfers 7, 8 en 9 geven respectievelijk 1, 2 en 3 compensatiepunten.

Vakken: **NE, EN, WI¹**, FA, DU, EC, NA, SK, AK, GS

LO, CLB en CLM en C&S moeten beoordeeld zijn met voldaan. Indien niet voldaan valt de leerling automatisch in de bespreekzone.

Voor bevordering geldt dat tegenover ieder tekort ten minste één compensatiepunt moet staan.

3 havo montessori → 4 havo regulier

Bevorderd	Bespreekzone	Gerichte plaatsing
Ten hoogste 3 tekorten, waarvan max 1 tekort in de kernvakken of gekozen vakken	Bij het ontbreken van een compensatiepunt(en)	4 tekorten of meer

3 vwo montessori → 4 vwo regulier

Bevorderd	Bespreekzone	Gerichte plaatsing
Ten hoogste 3 tekorten, waarvan max 1 tekort in de kernvakken of gekozen vakken	Bij het ontbreken van een compensatiepunt(en)	4 tekorten of meer

¹ Uitzondering voor het profiel C&M zonder wiskunde