



Bevorderingsnormen Montessori 2025-2026

voor leerlingen, ouders en personeel

september 2025

Determinatie uitgebreide omschrijving voor docenten 2024-2025

Uitgangspunten:

- Er zijn vier periodes per leerjaar.
- Er is een driehoeksgesprek geweest met ouders-leerling-mentor (klas 1 juni, klas 2 en 3 bij de start van het schooljaar).
- In november zijn bij de geplande gespreksavond ouders welkom bij de vakdocenten (facultatief of op afroep).
- Na periode 2 is er individueel contact met ouders/mentor over een tussentijdse overstap naar een ander niveau.
- In feb/maart worden bij het eerste rapport ouders uitgenodigd op de geplande gespreksavond waarin het voorlopig advies wordt besproken.
- Einde van het schooljaar krijgt de leerling een eindrapport mee met een eindadvies.
- Wanneer er wordt afgeweken van het basisschooladvies, is er altijd contact met ouders.

Klas 1:

Alle leerlingen worden op basis van het schooladvies van de toeleverende basisschool ingedeeld in de mavo/havo stroom of havo/vwo stroom. Uit onze ervaring is gebleken dat het advies van de basisschool niet altijd het niveau is waarop een leerling doorstroomt en uiteindelijk examen doet. Dit fenomeen zien we binnen alle niveaus en de veranderingen gaan beide richtingen op. Uiteindelijk zoeken wij met elkaar naar de passende route voor de leerling. Van alle leerlingen is een startformulier gemaakt. Deze gegevens vormen het startpunt voor de brede, tweejarige brugklas. Voor de zomer vinden individuele startgesprekken (driehoeksgesprek) tussen de mentor, leerlingen en ouder(s) plaats.

Na afronding van periode 2 is bijstelling van niveaustroom mogelijk, zowel op -en afstromen. In deze periode volgt ook een uitspraak van de lerarenvergadering of de leerling op zijn plek zit in de montessoristroom qua onderwijsaanpak en niveau. Indien nodig, gaan we met ouders en leerling in gesprek over een beter passende vervolgroute (regulier of kader).

Er wordt gewerkt met toetsen en bewijzen. Bewijzen zijn opdrachten waarin leerlingen via een product laten zien, dat zij de lesstof beheersen. Voorbeelden zijn: een vlog, presentatie, verslag, spel, Kahoot, poster e.d. De leerlingen krijgen voor zowel toetsen als bewijzen een cijfer. Zo ontstaat er een gemiddeld cijfer voor de toetsen per vak en een gemiddeld cijfer voor bewijzen per vak. Deze staan in aparte kolommen vermeld in Magister en op het rapport. Toetsen en bewijzen kunnen een weging hebben van 1, 2 of 3. Toetsing en bewijs worden per vak afgerond op 1 decimaal. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde binnen een schooljaar, dus de cijfers van periode één gaan mee naar periode 2 enzovoorts.

Criteria voor veranderen van niveaustroom:

- Werkaanpak (inzet, planning en organisatie, betrokkenheid, fase van zelfstandigheid;
- Tempo en inzicht (observatie en gesprek)
- Niveau van beheersing
- Vaardigheden (analoog en digitaal in schoolwerk en portfolio).

Na periode 4 en rapport 2 wordt iedere leerling bevorderd naar leerjaar 2, mits alle bewijzen en toetsen van leerjaar 1 zijn afgetekend. Dit geldt voor alle vakken. Het determinatietraject gaat uit van leerlingen, die het volledige onderwijsprogramma hebben gevolgd. Bij het niet volledig volgen wordt een leerling automatisch besproken. Bij rapport 1 volgt een advies van de lesgevendende docenten voor plaatsing in de m/h of h/v stroom en in overleg met leerling,

mentor en ouder(s) per vak geplaatst in de m/h of de h/v stroom. De indeling wordt gedaan op bovengenoemde punten rond niveau, werkaanpak, tempo en vaardigheden. Een beoogde route naar de havo kan lopen via de m/h stroom, waarbij de havo-opdrachten gemaakt moeten worden. De route naar de havo kan ook lopen via de h/v stroom. Per leerling wordt per vak gekeken naar de beste weg om zijn/haar doelen te bereiken.

Voor enkele leerlingen blijkt de m/h stroom te uitdagend is en besluiten wij tussentijds in overleg met ouders en leerlingen om de havo-stof achterwege te laten. Dit heeft gevolgen voor de doorstroomroute en gebeurt daarom in overleg en wordt vastgelegd in Magister. Daarnaast gelden de overgangsnormen (zie onderaan in dit document).

Aan het eind van het eerste leerjaar wordt een voortgangsformulier gemaakt, waarin de overdracht van de mentor, de notulen van de rapportvergaderingen en leerlingbespreking staan. Ook is er een warme overdracht geweest tussen de mentor van klas 1 en de mentor van klas 2. Doubleren is in klas 1 of in klas 2 een mogelijkheid wanneer in overleg tussen school, ouders en de leerling hiervoor gekozen wordt als route om verder te ontwikkelen. Er kan maximaal één keer gedoubleerd worden in de brede brugklas (klas 1 en 2). Leerlingen krijgen bij rapport 2 een advies mee.

Klas 2:

Na afronding van periode 2 is bijstelling van de niveaustroom mogelijk, voor zowel het op -en afstromen. Indien nodig, gaan we met ouders en leerling in gesprek over een beter passende vervolgroute.

Op het eerste rapport wordt een denkrichting (wat ziet het docententeam als passende richting: mavo, havo of vwo of een combinatie van twee niveaus bij twijfel) voor het doorstroomniveau aangegeven. Deze denkrichting wordt geformuleerd door het docententeam op basis van de bovengenoemde 4 criteria (voorlopig doorstroomadvies). Dit is geformuleerd door het hele lesgevend docententeam in de eerste rapportvergadering.

Op het tweede rapport volgt een bindend doorstroomadvies naar 3 mavo of naar klas 3 havo of vwo. Om in aanmerking te komen voor een bevordering van 2m/h naar 3h/v moet de leerling minimaal de havo stof voor alle vakken gevolgd en bewezen hebben, dit is voorwaardelijk. Dat kan zowel in de m/h stroom als in de h/v stroom. Als een leerling de havo-stof gedurende jaar 1 en/of jaar 2 niet gevolgd heeft en opteert voor 3 havo, moet er wellicht een succesvol inhaaltraject gevolgd worden om bevordering naar 3 havo te bewerkstelligen. Dit doorstroomadvies wordt naast de al eerdergenoemde criteria ondersteund door rapportcijfers (afgerond op 1 decimaal) en advies van het docententeam. Daarnaast gelden de overgangsnormen.

Doubleren is in klas 1 of in klas 2 een mogelijkheid, wanneer in overleg tussen school, ouders en de leerling hiervoor gekozen wordt als route om verder te ontwikkelen. Er kan maximaal één keer gedoubleerd worden in de brede brugklas (klas 1 en 2). In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken, waarbij geen strengere norm gehanteerd kan worden. Een uitzonderingsgeval wordt vooraf in samenspraak tussen mentor, leerlingcoördinator, zorgcoördinator en teamleider vastgesteld en ter vergadering voorgelegd aan de lesgevend vakdocenten.

Klas 3:

De leerling start op basis van het bindende advies van de overgangsvergadering eind klas 2 op het niveau van 3 havo of van 3 vwo. In klas 3 worden de cijfers van toetsen en bewijzen apart in een kolom weergegeven met voortschrijdend gemiddelde per vak. Per toets of bewijs kan een weging 1,2 of 3 worden gerekend. De bevorderingsnormen voor klas 3 h/v gaan uit van leerlingen, die het volledige onderwijsprogramma hebben gevolgd. Bij het niet volledig volgen wordt een leerling automatisch besproken.

Na periode 2 wordt een tussentijds overleg georganiseerd om te bezien of het niveau waarop de leerling werkt, door de docententeamvergadering als passend wordt ervaren. Als dit zo is, dan vervolgt de leerlingen de ingezette route. Als dit niet zo is, volgt een gesprek tussen mentor, leerling, ouder(s) en indien wenselijk de teamleider of leerling- of zorgcoördinator. In samenspraak wordt besloten wat de te vervolgen route is. Dit gesprek kan plaatsvinden over de route havo 3 > vwo 3 en van vwo 3 > havo 3, maar ook havo 3 > mavo 4. Er zit verschil in de stof, dus zeker bij een opstroom van havo 3 > vwo 3 zal het e.a. ingehaald moeten worden.

Bevorderingsnormen alle niveaus

Van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-FA-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in alle vakken in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt niet bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 2 of meer tekorten in de cijferkolom toetsen en bewijzen in alle vakken.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Van mavo/havo 1 naar havo/vwo 2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-FA-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in alle vakken.
- Een leerling wordt besproken, voordat tot plaatsing in havo/vwo 2 overgegaan wordt en moet voldoen aan de volgende criteria:
 - De leerling moet voor de kernvakken NE-WI-EN tenminste een 7,5 in de cijferkolom toetsen en bewijzen staan.
 - De leerling die tussentijds de overstap naar havo/vwo 1 heeft gemaakt, moet voor de kernvakken NE-EN-WI tenminste een 7.0 in de cijferkolom toetsen en bewijzen staan.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Van havo/vwo 1 naar havo/vwo 2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-FA-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in alle vakken in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt niet bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met 2 of meer tekorten in de cijferkolom toetsen en bewijzen in alle vakken.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen

Van mavo/havo 2 naar mavo 3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-FA-DU-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar mavo 3, wanneer hij/zij minimaal het aantal punten van 42 heeft in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt niet bevorderd naar mavo 3, wanneer hij/zij een puntenaantal lager dan 42 heeft in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt niet bevorderd naar mavo 3, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in de kernvakken.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen

Van mavo/havo 2 naar havo 3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-DU-FA-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar havo 3, wanneer hij/zij minimaal het aantal punten van 52 heeft in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt besproken wanneer hij/zij een totaalscore van 49, 50 of 51 punten in de cijferkolom toetsen heeft.
- Een leerling wordt bevorderd naar mavo 3 wanneer zijn of haar totaalscore in de cijferkolom toetsen en bewijzen 48 of lager is. Er wordt dan besproken of de leerling in mavo 3 beter op zijn of haar plek is.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen

Van havo/vwo 2 naar havo 3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-DU-FA-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar havo 3, wanneer hij/zij minimaal het aantal punten van 42 heeft in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt niet bevorderd naar havo 3, wanneer hij/zij een puntenaantal lager dan 42 heeft in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt niet bevorderd naar havo 3, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in de kernvakken.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen

Van havo/vwo 2 naar vwo 3

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten

Vakken: NE-EN-WI-DU-FA-M&N-M&M

- Een leerling wordt bevorderd naar vwo 3 wanneer hij/zij minimaal het aantal punten van 52 heeft in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar vwo 3 overgegaan wordt, wanneer hij/zij een totaalscore van 49, 50 of 51 punten in de cijferkolom toetsen heeft.
- Een leerling wordt bevorderd naar havo 3, wanneer zijn of haar totaalscore in de cijferkolom 48 of lager is. De leerling wordt geplaatst in havo 3.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen Van havo 3 naar havo 4

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten
- Rapportcijfers 7-8 en 9 geven respectievelijk 1-2 en 3 compensatiepunten.

Vakken: NE-EN-WI-FA-DU-AK-GS-EC-NASK en LO (voldaan bij keuze BSM)

- Een leerling wordt bevorderd naar havo 4, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in de kernvakken NE-WI- EN, de gekozen vakken voor klas 4 en hij/zij ten hoogste 3 tekorten in alle vakken heeft (uitzondering: voor leerlingen met een C&M profiel zonder wiskunde geldt ten hoogste 1 tekort in de kernvakken NE en EN). Om bevorderd te worden, moet tegenover elk tekort een compensatiepunt staan.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering, voordat eventueel tot bevordering wordt overgegaan wanneer één compensatiepunt ontbreekt in de cijferkolom toetsen en bewijzen.
- Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan genoemde één 1 of 3 tekorten in de cijferkolom toetsen en bewijzen, vindt er geen bevordering plaats naar het vierde jaar van dezelfde afdeling.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevend vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen Van havo 3 naar mavo 4

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten
- Rapportcijfers 7-8 en 9 geven respectievelijk 1-2 en 3 compensatiepunten.

Vakken: NE-EN-WI-FA-DU-AK-GS-EC-NASK

- Een leerling wordt bevorderd naar mavo 4, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 4 tekorten in alle vakken of maximaal twee compensatiepunten tekortkomt.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.

Bevorderingsnormen

Van vwo 3 naar vwo 4

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- Rapportcijfer 5: 1 tekort
- Rapportcijfer 4 of lager: 2 tekorten
- Rapportcijfers 7-8 en 9 geven respectievelijk 1-2 en 3 compensatiepunten.

Vakken: NE-EN-WI-FA-DU-AK-GS-EC-NASK en LO (voldaan bij keuze BSM)

- Een leerling wordt bevorderd naar vwo 4 wanneer hij/zij een eindrapport heeft met ten hoogste 1 tekort in de kernvakken NE-EN-WI, de gekozen vakken voor klas 4 en hij/zij ten hoogste 3 tekorten in alle vakken heeft. Om bevorderd te worden, moet tegenover elk tekort een compensatiepunt staan.
- Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering, voordat eventueel tot bevordering wordt overgegaan wanneer 1 compensatiepunt ontbreekt.
- Indien een leerling een eindrapport heeft met meer dan genoemde 1 of 3 tekorten, vindt er geen bevordering plaats naar het vierde jaar van dezelfde afdeling.
- De vakken LO, KU & MU moeten beoordeeld zijn met voldaan.

De uiteindelijke beslissing van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderingsgevallen kan de vergadering van deze normen afwijken. Hierbij tellen de adviezen van alle lesgevende vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzicht, inzet, motivatie, concentratie en werkhouding.